

Пятигорская ПРАВДА

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПЯТИГОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

95 (2857) | Воскресенье, 16 мая 1948 г. | Цена 20 к.

Вдохновенный труд советских ученых

Советская наука переживает сейчас пору огромного подъема. Ученые нашей страны за последнее десятилетие, особенно в годы великой Отечественной войны и послевоенного восстановления, обогатили нашу науку новыми замечательными исследованиями, открытиями и изобретениями. Имена достойнейших людей самой передовой науки в мире вписаны в золотую книгу лауреатов Сталинской премии.

Большевистская партия и лично товарищ Сталин повседневно уделяют большое внимание трудам советских ученых, активно участвующих в социалистическом строительстве. Достижения науки, направленные на дальнейшее улучшение жизни миллионов трудящихся и укрепление мощи нашей Родины, широко используются во всех отраслях народного хозяйства, неуклонно идущего по пути технического прогресса.

Этот путь указал советским ученым 10 лет назад товарищ Сталин. В своей краткой речи на приеме работников Высшей школы в Кремле 17 мая 1938 года, товарищ Сталин дал исторические указания, определившие основное направление нашей науки и методы ее развития. — Служить народу, отдавать ему все свои достижения, все завоевания — стало девизом для советских ученых, вдохновенным и напряженным трудом ответивших на призыв вождя. Советские ученые идут в первых рядах борцов за коммунизм, шаг за шагом завоевывая вершины мировой науки. К голосу Советских ученых прислушивается весь прогрессивный мир, все передовое человечество. Советские люди вправе гордиться тем, что в решении ряда серьезнейших проблем — от астрономии до медицины и общественных наук — слово ученых нашей страны пользуется приоритетом во всем мире.

Борьба за претворение в жизнь указания товарища Сталина о том, что наша наука должна быть передовой в мире стала содержанием всей работы научных организаций, обществ, высших учебных заведений и нашего города-курорта. В стенах лабораторий, клиники Государственного Бальнеологического института, курортных здравниц, в стенах фармацевтического и педагогического институтов кипит живая, творческая научная мысль. Ученые нашего города, стремясь внести посильный вклад в сокровищницу отечественной науки, заняты решением проблем, связанных с дальнейшим развитием Пятигорского курорта, наиболее эффективным использованием его богатейших лечебных факторов, разрабатывают актуальные проблемы в области фармакогнозии и химии.

Известные исследования в области гидроминеральных ресурсов научных работников бальнеологического института, в частности кандидата химических наук тов. Шинкаренко, кандидата биологических наук тов. Волковой, а также работы врачей клиники института и здравниц курорта тт. Стоянова, Петелина, Иткеса, Невского, Крюкова, Шейнберга и других позволили перейти к более совершенным методам лечения на нашем курорте.

Однако, ряд важнейших проблем еще продолжает оставаться нерешенным. Медицинская общественность курорта вправе требовать от работников Бальнеологического института более определенных и точных исследований в области лечения радиоактивными водами на нашем курорте, терапии желудочно-кишечных заболеваний и т. д. Орган Министерства здравоохранения СССР — газета «Медицинский работник» недавно сделала справедливый упрек в адрес Бальнеологического института, который еще не задает тона всей научной и лечебной работе на нашем курорте.

Отрядные успехи сотрудников педагогического института в области общественных наук. Сегодня мы печатаем сообщения о кандидатских диссертациях, защищенных недавно преподавателями пединститута тт. Дрогалиной и Крикуновым. Авторы этих диссертаций показали большие способности к самостоятельным научным исследованиям. Умело используя труды классиков марксизма-ленинизма, они подошли к решению серьезнейших исторических вопросов с позиций марксистско-ленинской методологии.

Заслуживает всяческого одобрения активная работа научных студенческих обществ нашего города. Недавние выступления студентов фармацевтического института тт. Коган, Никонова, Рослик и Бегиджановой в Москве на первой конференции студенческих научных обществ и доклады студентов педагогического института на вузовских конференциях свидетельствуют о глубоком стремлении студенческой молодежи к овладению высотами науки.

В сердце каждого научного работника, специалиста глубоко запали слова, сказанные десять лет назад товарищем Сталиным о науке «которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой». Эти слова с неослабевающей силой звучат и сегодня. В дни, когда все дороги ведут к коммунизму, советские ученые противопоставляют агрессивным планам мировой реакции гуманитарные идеи социалистической культуры.

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

Английская следственная комиссия о воздушной катастрофе над Берлином

ЛОНДОН, 14 мая. (ТАСС). Как передает агентство Рейтер из Берлина, 13 мая при возобновлении расследования в штабе английской военной администрации обстоятельство воздушной катастрофы над Берлином, когда погибли 14 человек при столкновении английского транспортного самолета «Викинг» и советского истребителя «ЯК», было вынесено официальное постановление о том, что «смерть пассажиров — результат несчастного случая».

С чувством глубокого гнева и возмущения узнали мы о том, что в Греции льется кровь невинных людей, что монархо-фашистские власти расстреливают и сажают в тюрьмы демократов, безгранично любящих свою родину, грудью отстоявших ее от немецких захватчиков.

Положить конец кровавым расправам с греческими патриотами!

Трудно поверить, чтобы в наши дни можно было умерщвлять и топить в тюрьмах людей за то, что они хотят быть свободными, жаждут прогресса для своей родины. Однако это так. Монархо-фашистское правительство Греции уже расстреляло тысячи лучших борцов и готовит убийство еще 1500 патриотов, томлящихся сейчас в тюрьмах и концентрационных лагерях.

Этим разнузданным расправам с греческими демократами должен быть немедленно положен конец. Нельзя молчать, когда на земле льется кровь ни в чем не повинных людей!

Вместе со всем прогрессивным человечеством мы, советские архитекторы, поднимаем свой голос в защиту мужественных патриотов Греции, страдающих от монархо-фашистского террора.

Довольно насильно! Ни капли крови безвинных людей! Мы требуем отмены смертной казни и освобождения из тюрем и концентрационных лагерей всех борцов за свободу и независимость Греции!

Председатель комитета по делам архитекторов при Совете Министров СССР Г. А. Симонов, президент Академии архитектуры СССР — академик В. А. Веснин, академик А. В. Шусев, действительные члены Академии архитектуры СССР К. С. Алабян, А. Г. Мордвинов, В. Н. Семенов, Б. М. Иофан, член корреспондент Н. П. Былинкин, архитектор А. К. Чалдымов и другие.

Диссертации молодых ученых

Крестьянская реформа 1861 года в Ставропольской губернии

В конце апреля с. г. в стенах Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б) ученый Совет кафедры истории СССР, под председательством академика И. И. Минца, обсуждалась диссертация воспитанника, а ныне преподавателя Пятигорского педагогического института В. Крикунова — «Крестьянская реформа 1861 года в Ставропольской губернии».

В диссертации рассказывается о зарождении и развитии помещичьих имений в Ставропольской губернии, а также впервые подробно описан процесс заселения Ставропольской губернии русскими в конце XVIII и в начале XIX веков. Большое место в диссертации отведено состоянию крепостной деревни Ставрополья накануне реформы, востаням крепостных и связи их с крестьянскими выступлениями Центральной России. Автор последовательно раскрыл подготовку к реформе 1861 года, а затем и проведение ее.

В. Крикунов использовал в своей диссертации свыше 600 архивных материалов Ставропольского краевого архива и Центрального государственного архива в Ленинграде.

Работа молодого ученого является ценным дополнением к изучению крестьянской реформы 1861 года в целом по России, — таково мнение официальных оппонентов: диссертанта профессора Московского Государственного университета им. Ломоносова Г. А. Кокшова и заместителя ректора по научной части Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б) И. Розина, отметивших также удачный выбор темы для диссертации.

Ученый Совет кафедры истории СССР Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б) единогласно решил присвоить В. Крикунову звание кандидата исторических наук.

Ученые записки

Педагогический институт подготовил новый сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава.

Тематика ученых записок разнообразна: «Прошлое и настоящее Ставрополья» — введение из докторской диссертации профессора Р. Г. Сафренца; «Опыт воспитания коммунистической нравственности в преподавании литературного чтения» — отрывок из докторской диссертации доцента О. А. Моденской; «К биологии вредных видов двукрылых в районе восточных предгорий Северного Кавказа» — работа доцента кандидата биологических наук Е. М. Треугафт; «Оползневая генуляция, как фактор морфогнеза склонов гор Пятигорска» — глава из кандидатской диссертации старшего преподавателя И. Н. Сафронова; «Кутаисская гимназия времен пребывания в ней В. В. Маяковского» — работа профессора В. А. Васильева; «Особый способ решения систем линейных уравнений» — доцента, кандидата математических наук Д. Н. Лабутина; «Первое земское ополчение» — доцента, кандидата исторических наук И. С. Шепелева и ряд других научных работ.

Всего сборник объединит 24 научных труда.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. на Кавминводах

Беседа с преподавателем педагогического института М. В. ДРОГАЛИНОЙ

Недавно Азербайджанский государственный университет присвоил преподавательнице Пятигорского педагогического института М. В. Дрогалиной звание кандидата исторических наук за защиту диссертации на тему: «Декабрьское вооруженное восстание 1905 года на Кавминводах».

Работники Азербайджанского университета диссертацию тов. Дрогалиной признали актуальной и дали ей высокую оценку. В беседе в нашем корреспондентом тов. М. В. Дрогалина рассказала следующее:

★ ★ ★

— Я поставила своей целью изучить одно из замечательных революционных событий на Кавказских Минеральных Водах — Декабрьское вооруженное восстание 1905 года на Кавминводах до сих пор не получили достаточного освещения в исторической литературе. По этому вопросу нет ни одной специальной печатной работы.

В моей диссертации изложена история революционного движения 1905 года на Кавминводах, которые были одним из крупных пролетарских центров не только Терской области, но и всего Северного Кавказа. Развертывание революционных событий на Кавминводах на фоне общероссийского революционного движения до сих пор связывалось с влиянием пролетарских организаций Ростова-на-Дону. Но при этом упускалось из виду влияние революционного движения Закавказья и, прежде всего, города нефти — Баку, сыгравшего огромную роль для развития революционного движения на Северном Кавказе.

Я постаралась восполнить этот пробел в исторической литературе, так как большевистские организации Закавказья, созданные и возглавленные И. В. Сталиным, были образцом для большевиков Северного Кавказа, как в руководстве революционной борьбой пролетариата и трудящихся масс, так и в непримиримой борьбе с меньшевизмом.

В работе документально доказано, что бакинский комитет РСДРП оказывал большую идейную и организационную помощь большевистским группам Терска. Он снабжал их марксистской литературой, листовками и прокламациями, посылал своих делегатов в Грозный и другие города для оказания помощи по организации революционных выступлений рабочих.

Документальные данные позволили мне установить, что руководство рабочим движением на Кавминводах принадлежало большевикам Минераловодской социал-демократической организации, и что руководство это было завоевано большевиками в упорной борьбе с меньшевистской частью этой социал-демократической организации и другими непролетарскими партиями.

Уже к лету 1905 года большевики добились безраздельного влияния среди минераловодских железнодорожников, которые составляли авангард рабочего класса на Кавминводах. Об этом говорят следующие факты. В июле минераловодские рабочие, под руководством большевиков, подали сигнал и возглавили политическую стачку на Владикав-

казкой железной дороге.

В октябре 1905 г. минераловодские рабочие присоединились к Всероссийской политической стачке. В ответ на Манифест 17 октября, минераловодские рабочие по призыву большевиков, начали подготовку вооруженного восстания. Пятигорские меньшевики приветствовали Манифест 17 октября. Они вступили в блок с кадетами и эсерами, в результате чего в Пятигорске образовалась кадето-меньшевистско-эсеровский «комитет самообороны». Целью его было предупредить дальнейшее развитие революционных событий на Кавминводах. Установление блока меньшевиков с кадетами и эсерами в Пятигорске есть типичный пример предательского поведения меньшевиков в период революции 1905 года.

Под лозунгом борьбы с кадето-меньшевистско-эсеровским «комитетом самообороны» провели минераловодские большевики подготовку к вооруженному восстанию. В результате настойчивой и упорной борьбы минераловодским большевикам удалось разоблачить в глазах трудящихся масс Кавминвод контрреволюционную сущность Пятигорского «комитета самообороны» и он к декабрю 1905 года потерял свое влияние на трудящиеся массы населения и превратился в прямой придаток местных правительственных властей.

Центральное место в моей работе составляет показ того, как борьба рабочих и трудящихся масс Кавминвод в декабре 1905 г., благодаря руководству большевиков, достигла высшей ступени своего развития, вылилась в вооруженное восстание.

★

Автор диссертации пришла к правильным выводам. Революционные события 1905 года на Кавминводах развивались в тесной взаимосвязи с общероссийским революционным движением и в частности с революционным движением в Баку.

Переход минераловодских рабочих от экономической борьбы к политической стачке и вооруженному восстанию был обеспечен большевистским руководством Минераловодской социал-демократической организации, благодаря чему минераловодские рабочие оказались в авангарде революционного движения трудящихся масс на Кавминводах. Большевики минераловодской социал-демократической организации одержали победу в борьбе с кадето-меньшевистско-эсеровским блоком и возглавили в 1905 году революционное движение рабочих и трудящихся масс Кавминвод.

Обуздать фашистских палачей

Рано утром, 14 мая, как обычно, пятигорские трамвайщики слушали последние известия по радио. В это утро из родной Москвы донесся голос протеста советских ученых против кровавых расправ монархо-фашистов над греческими патриотами. Только за несколько дней мая по приказу афинского правительства расстреляно более 200 человек, а с июня 1941 года умерщвлено 10.000 борцов за свободу Грецию, много молодежи, женщин и детей.

Как только была закончена передача этого сообщения, в трампарке возник массовый митинг. Один за другим выступали трамвайщики. Старый мастер Е. С. Тинаев, электросварщик И. Н. Тарубаров, обмотчик Данилов и другие с возмущением и негодованием клеймили позором фашистское правительство Софулиса и единодушно присоединили свой голос к протесту советских ученых.

Пятигорск — Нальчик — Пятигорск

Сегодня старт мотопробега

Сегодня в 8 часов утра будет дан старт колонне пятигорских мотоциклистов, отправляющихся в мотопробег по маршруту Пятигорск — Нальчик — Пятигорск. Мотопробег на 200 километровую дистанцию является серьезным испытанием для пятигорских мотоциклистов, готовящихся принять участие в зональных соревнованиях, которые

состоится в Ростове-на-Дону в начале июня этого года.

В составе колонны пять машин. Их поведут лучшие любители мотоспорта города. Командором пробега назначен судья республиканской категории по мотоспорту тренер Пятигорского автомотоклуба Л. Будасов. Старт и финиш мотопробега у парка «Цветник».

НАВСТРЕЧУ ШКОЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ

Родине нужны наши знания

Навсегда дорогие...

Четыре года отделяет меня от школьной скамьи, но как она бесконечно дорога!

Теперь я уже выпускница фармацевтического вуза, но чем дальше от школы, тем теплее мысли о ней... В памяти у меня всегда свеж обаятельный образ простой учительницы Анастасии Михайловны Макаренко, записавшей меня в первый класс и посадившей впервые за парту. Часто я вспоминаю Надежду Яковлевну Юдину — руководительницу класса, в котором я училась с 1935 по 1938 год. С чувством благодарности вспоминаю и таких преподавателей, как Владимир Амбросевич Михайлов, Марфа Максимовна Головина и директор школы Дмитрий Петрович Кайков.

Сколько любви, наблюдательности, чуткости в работе Антонины Николаевны Телеповской. Каждый день Августы Васильевны Шерстневой богат упорным, настойчивым, требовательным к себе и учащимся трудом. Сколько кипучей, неугасимой энергии у директора школы Зинаиды Петровны Козловой. Мне хочется отметить, что в школе № 6, где я училась в 9 и 10 классах большинство преподавателей прекрасно знают педагогику и являются хорошими методистами.

Большое русское спасибо всем вам скромным, терпеливым труженикам, воспитателям новых прекрасных советских людей.

Пройдут годы, многое из того, что волнует нас теперь забудется, но как горные вершины становятся яснее и выше при удалении от них, так еще яснее и выше станете вы, наши наставники — простые и чистые, навсегда дорогие.

Р. Терникова, студентка 4 курса фарминститута.

Мой любимый предмет

Недавно в старших классах 6-й школы была проведена анкета на тему «Мой любимый предмет». Ученицы дали самые разнообразные ответы. Вот некоторые из них: Пожалуй, ни один другой предмет не может сравниться с историей по широте охвата материала, по разнообразию тем. История учит нас понимать прошлое, разбираться в настоящем, предвидеть будущее.

В. Цеханович.

Естественные науки я люблю потому, что изучая их, мы сможем подчинить себе природу, а не ждать от нее милостей. Зная эти науки, мы сможем выводить новые сорта растений, новые породы животных, а это приведет к улучшению жизни человека.

И. Тимофеева.

Школа воспитывает из нас будущих строителей коммунизма, людей достойных сталинской эпохи. Из всех предметов, которые мы изучаем в школе, мне больше всего нравятся литература и история.

Н. Амазьян.

Я люблю анатомию и этому предмету уделяю особенно много внимания потому, что мечтаю стать врачом.

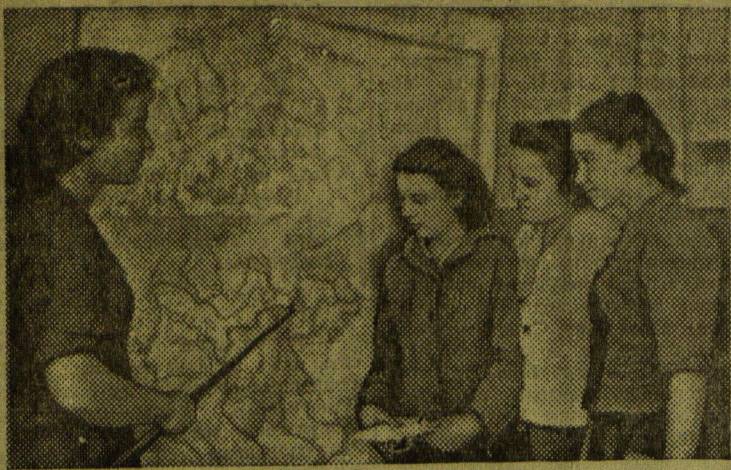
М. Прокопенко.

Больше всего люблю географию. Мне очень хочется отлично знать природу нашего края и всего Советского Союза.

В. Мирошникова.

Дарвинизм объясняет нам происхождение жизни на земле, рассказывает об эволюционном развитии растений и животных. Этот предмет мне нравится больше других.

Л. Самойленко.



В часы, свободные от классных занятий, ученицы 6-й средней школы Пятигорска проводят самостоятельные занятия, чтобы закрепить полученные знания, чтобы хорошо подготовиться к приближающимся весенним экзаменам. На снимке (слева направо): ученицы Лида Черкасова, Лилия Сергеева, Лилия Устич и Тамара Мусатова у географической карты. Фото П. Сухорукова.

В нанун горячей поры

З. КОЗЛОВА,

директор женской средней школы № 6

Придти к экзаменам и переводным испытаниям с прочными, полноценными знаниями, снизить до минимума количество второгодников, — вот что лежит сейчас в основе всей работы нашей школы.

Считанные дни остались до экзаменов. Подготовку к ним мы начали давно, считая, что это повседневное дело всех учащихся и учителей.

В этом учебном году учителя школы борясь за успеваемость учащихся, использовали широко методику повторения, опроса, домашнего задания, зная о том или ином пробеле в знаниях учащихся и причинах учителя предъявляли жесткие требования к учащимся, требуя от них аккуратного выполнения домашних заданий.

Учителя стараются добиться хорошо осмысленных знаний, а не механического заучивания параграфа из учебника. Школа поставила перед собой задачу: не выпускать из поля зрения ни одной ученицы, держать тесный контакт с родителями. Однако, нужно сказать, что не все еще родители воспитывают своих детей в контакте со школой. Несмотря на неоднократные приглашения, некоторые родители не являются в школу, считая, что ответственность за дело воспитания и обучения лежит целиком на работниках школы.

В нашей школе работают несколько кружков: математический, физический, литературный, исторический, юных биологов, географический, химический, хоровой, балетный, драматический. Учащимся читаются лекции, например: о международном положении, о дружбе

и товариществе, о новейших открытиях в области науки и техники, о важнейших исторических датах.

Провели мы интересный вечер на тему: «Кем быть?». В школу пришло около 70 бывших ее питомцев, ныне студентов различных вузов. Они рассказали о тех специальностях, которыми сейчас овладевают и дали выпускникам ряд ценных советов.

На классных и комсомольских собраниях, на пионерских сборах и в личных беседах, коллектив работников школы старается выявить интересы, запросы учащихся, индивидуальные особенности, чтобы направить по правильному руслу развитие своих питомцев, чтобы привить им высокие моральные качества советского человека.

В марте школа провела клубный день на тему: «Культура советской страны — самая передовая культура в мире». Подготовка к этому дню сочеталась с углублением знаний, полученных на уроках, с борьбой за расширение общего кругозора учащихся.

К нам в тот день пришли учителя и учащиеся других школ, студенты и работники пединститута, родители, представители партийных и советских организаций. Сейчас учащиеся и учителя делают все, чтобы с честью держать отчет перед Родиной — экзамены и переводные испытания. Учащиеся и учителя изучили инструкцию, ознакомились с билетами, проводятся консультации, организуются тематические лекции, систематически повторяется программный материал.

Цифры и факты из школы № 6

Подарки для подшефного детдома собирали все классы школы. Кто принес тетради, кто цветные карандаши, кто сладости и орехи. В день 30 годовщины Советской Армии подарки были вручены детям, родители которых погибли в боях за Родину.

Волейбольная команда школы завоевала первенство среди женских команд города.

Физический кружок систематически заслушивает доклады учениц о замечательных советских ученых. Так, за последнее время были прочитаны доклады о работе академика Вула, откровенного нозое вещества — титанат бария (используется, как диэлектрик в конденсаторах и позволяет в несколько раз увеличить их мощность), о работе лауреатов Сталинской премии Шальникова и Ландау.

В Ленинграде на легкоатлетических соревнованиях школьников РСФСР пятигорская команда заняла третье место. Из пяти участниц команды две девушки — Галя Анисимова и Жанна Перекрестова — ученицы 6-й школы.

Изучить историю нашего края — такую задачу поставил перед собой исторический кружок школы. На собрание кружка был приглашен бывший командир Пятигорского коммунистического полка, участник гражданской войны на Северном Кавказе т. Янышевский. По материалам краеведческого музея и литературе школьницы ознакомились с деятельностью Кирова, Орджоникидзе, Анджиевского, изучали ход гражданской войны на Северном Кавказе и Великой Отечественной войны.

Общешкольная стенная газета «Вперед» выходит в школе два раза в неделю. Метод 110-й школы Москвы прекрасно себя оправдал. Он заключается в том, что газету поочередно выпускает одна из нескольких редколлегий, созданных в старших классах.

«Кем быть?» Вечер на эту тему прошел с большим интересом. В гости к школьницам были приглашены приехавшие на каникулы выпускницы 1941—43 гг. — Раиса Терникова — студентка фарминститута, Наталья Гужва (пединститут), Лилия Семерникова (Ленинградский университет), Вера Лапша (Московский пушно-меховой институт), Виктория Олешникова (Ростовский медицинский институт), Анна Степанян (Бакинский университет) и др.

У комсомольцев и пионеров

Во всей многогранной и кипучей жизни нашей школы немалую роль играют комсомольская и пионерская организации. Главнейшая задача всех школьниц — прилежная и успешная учеба. И на нее у нас обращено основное внимание. Мы делаем все, что в наших силах для повышения успеваемости — показательную эстафету по классам, отражая итоги успеваемости в стенной печати и т. д. и т. п. Очень большое значение имеют дружеские взаимоотношения среди девочек. Никто из них никогда не отказывается помочь друг другу. Особенно много помогают отстающим ученицы И. Брайченко, В. Цеханович, Л. Хвостовицкая, Н. Шилина, Э. Онуфрейчук, Т. Крюкова, Е. Рудь, Л. Юдина.

Много значат дополнительные занятия по русскому и иностранному языкам, организованные комсомольцами. Благодаря этим мерам, у нас значительно уменьшилось число неуспевающих.

Аналогичную работу проводит и пионерская организация. Комсомольцы и пионеры тесно связаны между собой. Старшие много времени уделяют своим младшим товари-

щам. У нас выделено 16 пионервожатых, комсомольцы же помогают проводить пионерские сборы, часто посещают младшие классы. Немалое внимание уделяется росту комсомольской организации. С начала учебного года в ряды членов ВЛКСМ принято более 30 человек, еще около 15 человек готовятся к вступлению в комсомол. Готовит ребят к приему в члены ВЛКСМ пионерская дружина, в 6 — 7 — 8 классах организован кружок по изучению устава ВЛКСМ, по углубленному изучению Конституции СССР и международного положения.

Среди комсомольцев организованы кружки по изучению биографии Ленина и Сталина, а также по углубленному изучению Устава ВЛКСМ. Ежедневно проводятся политинформации. В школе проведен ряд лекций о современной политической обстановке в мире. Кроме того, прочтен цикл лекций на научные темы: «Об атомной энергии», «О русской музыке и живописи» (читали ученицы 9 класса Е. Рудь и Е. Готлиб), состоялись читательские конференции по книгам Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и С. Бабаевского

«Кавалер Золотой Звезды», ряд рефератов по произведениям Горького, Маяковского и других писателей. Комсомольцы посещают кружки: математический, исторический, физический, литературный, химический, естественных наук. Девочки занимаются еще в хоровом, драматическом и других кружках художественной самодеятельности. Мы давали концерты и у себя в школе, и на городском собрании актива МОПРА.

Школа имеет подшефный детский дом. Дружба с малышами не прекращается уже в течение 5 лет. Часто комсомольцы и пионеры навещают детский дом, приносят туда подарки. Радостно встречает детвора своих юных шефов.

У нас существует низовая организация спортивного общества «Динамо», есть хорошие гимнасты, легкоатлеты, волейболисты. Многие девочки имеют спортивные разряды, а волейбольная команда держит первенство по городу. В школе около 30 значкистов ГТО.

И. Иванова, секретарь комитета ВЛКСМ средней школы № 6, г. Пятигорск, госбанк.

Тетради и карандаши для школ

Предприятия министерства местной промышленности Российской Федерации увеличивают выпуск школьно-письменных принадлежностей. За четыре месяца они дали школам на 54 млн. тетрадей и карандашей больше чем за тот же период прошлого года. Выпуск перьев увеличился более чем на 40 млн. штук.

В нынешнем году предприятия министерства выпустят 550 млн. тетрадей, 460 млн. карандашей и 637 млн. перьев (ТАСС).

Подготовка к новому учебному году

В Российской Федерации началась подготовка к новому учебному году. Поставлена задача — вовлечь в школы всех детей, подлежащих всеобщему обязательному обучению. Увеличивается количество начальных классов школ сельской молодежи и подготовительных классов школ рабочей молодежи. В ряде школ организуется обучение детей-переростков.

Министерство просвещения РСФСР направляет в городские и сельские школы свыше 44 тысяч преподавателей — выпускников средних и высших учебных заведений. Школы получают 60 миллионов экземпляров учебников и 10 миллионов экземпляров различных печатных пособий. Для улучшения снабжения школ — в Туле, Барнауле, Томске, Калининне, Орле и Уфе дополнительно открываются магазины учебно-наглядных пособий.

До 15 августа решено закончить ремонт и строительство зданий городских и сельских школ. До 1 сентября в школы и интернаты предложено завезти не менее половины годовой потребности дров. Учителям, проживающим в сельских местностях и рабочих поселках, будут предоставлены бесплатные квартиры с отоплением и освещением.

Повсеместно создается сеть санаторно-лесных школ, расширяется сеть интернатов.

В подготовке школ к новому учебному году принимают активное участие общественные организации, шефствующие предприятия и колхозы. Для проверки готовности к началу занятий создаются городские и районные комиссии. Они закончат приемку школ к 20 августа. (ТАСС).

ИЗВЕЩЕНИЕ

18 мая с. г., в 7 часов вечера, в зале заседаний горкома ВКП(б) состоится семинар депутатов городского совета.

Повестка дня:

1. Депутат местного совета (О статье в газете «Известия» — докладчик т. Саркисова).
2. О работе постоянных комиссий городского совета (докладчик тов. Паньковская).

Исполком горсовета.

Ответственный редактор Б. Д. СТЕПАНОВ.

ТЕАТР И КИНО

ГОРТЕАТР. Гастроль Ставропольского краевого драматического театра. 16 мая — А. Н. Островский. ТАЛАНТЫ и ПОКЛОННИКИ. Начало в 20 ч.

«РОДИНА». ГЕОРГИИ СААКАДЗЕ сеансы в 12, 14 и 16 ч. НЕ ЗАБЫВАЙ МЕНЯ сеансы в 18, 20 и 21 ч. 30 м.

«МЯША». МАЛЬЧИК С ОКРАИНЫ сеансы в 14 и 16 ч. СКАЗАНИЕ О ЗЕМЛЕ СИБИРСКОЙ (цветной экзemplар) сеансы в 18 и 20 ч.

«ГДЕ МОЯ ДОЧЬ?» ЛЕТНИЙ. СКАЗАНИЕ О ЗЕМЛЕ СИБИРСКОЙ (цветной экзemplар) сеанс в 20 ч. 30 м. «МЯША» в 17 мая — ВЕСНА.

ПЯТИГОРСКОМУ ГОРМОЛЗАВОДУ требуется на постоянную работу опытный начальник планового отдела. С предложением обращаться: Кооперативная, 18. Отдел кадров гормолзавода.

ПЯТИГОРСКОМУ ОТДЕЛЕНИЮ ГОСБАНКА требуется кредитный инспектор. Обращаться по адресу: 1-23.